

**PTA TOETSENOVERZICHT**

**VMBO**  
**3 KADER BEROEPSGERICHTE**  
**LEERWEG**  
**2018 - 2019**



**Daaf Geluk**

# **PERIODEN VAN HET PTA 2018 – 2019**

**Periode I: 4 september t/m 10 november 2018**

**Periode II: 13 november 2018 t/m 8 februari 2019**

**PTAWeek: 1 t/m 7 februari 2019**

**Periode III: 11 februari t/m 20 april 2019**

**Periode IV: 6 mei t/m 5 juli 2019**

**PTAWeek: 27 juni t/m 3 juli 2019**

Leerlingen krijgen tweemaal per jaar een PTAcijferlijst. Op de eerste lijst die meegegeven wordt op 20 december 2018, staat het voortschrijdend gemiddelde. Op de tweede lijst die meegegeven wordt op 12 juli 2019, staat het schoolexamencijfer dat voor 1 keer meetelt in het eindgemiddelde voor het schoolexamencijfer.

Ouderavond: 3 of 4 december 2018

Ouderavond: 19 of 20 maart 2019

## **Belangrijke avonden en toets voor de leerlingen van klas 3T:**

1) Presentatieavond profielwerkstukken: 12 december 2018  
(volgend jaar moet jij ook een sectorwerkstuk maken, want dat is een verplicht onderdeel in het eindexamenprogramma.)

2) Terugkomavond op 22 januari 2019  
( Dit is een verplicht onderdeel in het PTAprogramma. Je moet op deze avond dus aanwezig zijn. Dit onderdeel staat vermeld bij het programma van LOB in dit boekje.)

3) De rekentoets in 2019

De rekentoets is een verplicht onderdeel in het eindexamen traject. Om een diploma te kunnen behalen geldt voor het diploma jaar 2020 dat de toets moet zijn gemaakt. Het cijfer telt niet mee in de zak/slaagregeling. De toets zal dit jaar worden afgenomen in de derde afname periode **(27 mei t/m 9 juni 2019)**.

## **Belangrijke zaken:**

1. In het tijdvak (de periode) waarin een toets niet wordt gemaakt, moet deze worden ingehaald in het zelfde tijdvak. Dit geldt ook voor de herkansingen die per vak in dit boekje staan vermeld. Een uitzondering hier op zijn toetsen die gemaakt worden in de PTAweek. Deze dienen binnen een week na de toetsweek te zijn ingehaald.

2. De wijze van herkansen is dezelfde als de oorspronkelijke toets.

3. Toegestane hulpmiddelen bij de toetsen:

Bij **ieder vak** is toegestaan het basispakket:

Woordenboek Nederlands

schrijfmateriaal, inclusief millimeterpapier

tekenpotlood

blauw -en roodkleurpotlood

liniaal met millimeterverdeling

passer

geometrische driehoek

vlaggum

elektronische rekenapparaat met minimaal de volgende mogelijkheden:

- de grondbewerkingen +, -, x, :
- een aparte toets voor  $\pi$ ,  $X^2$ ,  $X^y$ ,  $1/X$
- toetsen voor sin, cos, tan in graden en hun inversen

NIET toegestaan zijn (reken)apparaten die:

- a. op het lichtnet aangesloten moeten worden
- b. tijdens het examen opgeladen moeten worden
- c. zijn voorzien van een schrijfrol, alarminstallatie, dan wel zend- en/of ontvangstmogelijkheden
- d. alfanumeriek zijn
- e. grafieken kunnen weergeven in het leesvenster

### **Vakspecifieke hulpmiddelen**

Nederlands woordenboek

Engels woordenboek (Ne/Eng en Eng/Ne)

Duits woordenboek (Ne/Du en Du/Ne)

Natuurkunde BINAS vmbo

Een digitaal woordenboek is niet toegestaan

### **Praktische opdrachten:**

Bij een praktische opdracht krijgt de leerling een blad met daarop vermeld de eisen waar de opdracht aan moet voldoen en wanneer en hoe deze moet zijn afgerond en / of ingeleverd.

### **Profielwerkstuk:**

De leerling ontvangt een apart boekje met informatie over het profielwerkstuk.

### **Fictiedossier Nederlands:**

De leerling ontvangt aan het begin van het jaar een boekje met daarin de opdrachten die per periode moeten worden afgerond. Deze opdrachten worden a.d.h.v. een beoordelingsformulier becijferd. Aan het eind van periode VI in klas 4 moeten alle opdrachten zijn ingeleverd. Daarna wordt er van het fictiedossier nog een mondelinge toets afgenomen voor een cijfer.

### **Het geven van een cijfer 1 voor een toets of PO uit het PTA:**

Als het cijfer 1 wordt gegeven voor een toets of PO uit het PTA dient deze altijd gemeld te worden bij de examencommissie. Deze controleert de gevolgde procedure en meldt dit bij de ouder(s)/verzorger(s) en de inspectie. Deze toets of PO kan niet herkanst worden.

Het cijfer 1 kan gegeven worden als:

- a. de leerling zonder geldige reden afwezig is bij de toets
- b. spontaan of voorbereid spieken
- c. gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen
- d. tijdens een toets afkijken of overleggen met anderen
- e. tijdens een toets gelegenheid geven tot afkijken
- f. indien niet een volwaardig PO wordt ingeleverd

# Kader klas 3 2018 - 2019

## NEDERLANDS

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I</b>	K6/7	Het maken van vragen naar aanleiding van een tekst.	S	60 min	N	2	
	K6/7	Naar aanleiding van aangeboden informatie een zakelijke email schrijven.	S	60 min	N	2	
	K8	Fictiedossier 1	S		N	0,25	

<b>II</b>	K6/7	Het maken van vragen naar aanleiding van een tekst.	S	60 min	N	2	
	K6/7	Naar aanleiding van aangeboden informatie een zakelijke brief schrijven.	S	60 min	N	2	
	K3/6/7	Toets hoofdstuk 1 en 2 (PTAweek)	S	90 min	N	1	
	K8	Fictiedossier 2	S		N	0,25	

<b>III</b>	K4	Luister / kijkopdracht uitvoeren mbv een dvd, waarna vervolgens vragen schriftelijk worden beantwoord.	S	90 min	J	2	
	K5	Mondelinge taalvaardigheid (aan de hand van een van te voren goed gekeurd onderwerp een presentatie geven)	M	10 min	N	2	
	K8	Fictiedossier 3	S		N	0,25	

<b>IV</b>	K3/6/7	Toets behandelde onderwerpen hoofdstuk 3 t/m 6	S	60 min	N	2	
	K6/7	Het maken van vragen naar aanleiding van een tekst.	S	90 min	N	3	
	K8	Fictiedossier 4	S		N	0,25	

Opmerkingen	
<b>I</b>	
<b>II</b>	
<b>III</b>	
<b>IV</b>	
K1 t/m K3 zijn verweven in alle toetsen	

# Kader klas 3 2018 - 2019

## ENGELS

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I</b>	mvt k3/4/7	Theme 1 Stepping Stones 5e editie: vocabulary, stones and grammar	S	90 min	N	1	
	mvt k3/4/7	Theme 2 Stepping Stones 5e editie: vocabulary, stones and grammar	S	90 min	N	1	

<b>II</b>	mvt K4	Reading comprehension	S	90 min	N	2	
	mvt K3/4/7	Theme 3 Stepping Stones 5e editie: vocabulary, stones and grammar	S	90 min	N	1	
	mvt K3/4/7	Theme 4 Stepping Stones 5e editie: vocabulary, stones and grammar	S	90 min	N	1	

<b>III</b>	mvt K5	Listening: Cito luistertoets	S	90 min	N	2	
	mvt K7	Writing: writing an email or an essay	S	90 min	N	2	
	mvt K3/4/7	Theme 5 Stepping Stones 5e editie: vocabulary, stones and grammar	S	90 min	N	1	

<b>IV</b>	mvt V4	PO Civil Rights Movement	S	90 min	N	1	
	mvt K3/4/7	Theme 6 Stepping Stones 5e editie: vocabulary, stones and grammar	M	15 min	N	1	
	mvt K6	Speaking: talk about a subject related to the English speaking world	M	10 min	N	2	

Opmerkingen	
<b>I</b>	
<b>II</b>	Bookreport NB
<b>III</b>	
<b>IV</b>	
K1 t/m K3 zijn verweven in alle toetsen	

# Kader klas 3 2018 - 2019

## DUITS

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I</b>	MVT/ K7	PTA Kapitel 1 boek A: kunnen communiceren over/met hulpdiensten/beroep telefoniste. Toepassen; ww werden - taalregel dieser/welcher.	S	60 min	N	3	

<b>II</b>	MVT/ K7	PTA Kapitel 2 boek A; kunnen communiceren over vakken en beropen/school en opleidingen. Toepassen: ww sein/haben volt deelwoord - bez	S	60 min	N	3	
	MVT/ K7	PTA Kapitel 3 boek B: Kunnen communiceren over uitgaan en hobby's, muziek media film. Toepassen: ww in de ott - vz per voornaamw vierde naamval.	S	60 min	N	3	
	MVT/ K7	PTA Leesvaardigheid (deze toets gaat plaatsvinden in PTA week 1)	S	90 min	N	2	

<b>III</b>	MVT/ K7	PTA Kijk- en Luistertoets (deze toets is herkansbaar mits de cijfer onder 5,5)	S	90 min	J	1	
	MVT/ K7	PTA Kapitel 4 boek B: kunnen communiceren over lichaam en gezondheid. Toepassen: ww wissen /möchten - mit wem oder was derde naamval.	S	60 min	N	3	

<b>IV</b>	MVT/ K7	Inleveren van een boekverslag van het leesboek dat klassikaal gelezen werd.	S	140 min	N	1	
	MVT/ K7	PTA Kapitel 5 boek C: kunnen communiceren over eten en drinken. Toepassen: ww mögen/wollen - vz met de derde naamval.	S	60 min	N	3	
	MVT/ K7	PTA leestoets op kader niveau.	S	90 min	N	2	
	MVT/ K6	PTA Mondeling Het kunnen beantwoorden van Duitse vragen in het Duits en iets kunnen vertellen over een van te voren gekozen onderwerp in het Duits (Deze toets vindt plaats in PTA Week 2).	M	10 min	N	1	

Opmerkingen	
<b>I</b>	
<b>II</b>	
<b>III</b>	
<b>IV</b>	
K 1 t/m 3 zijn verweven in alle toetsen	

# Kader klas 3 2018 - 2019

## WISKUNDE

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I</b>	K4	H1 Formules en grafieken	S	60	nee	1	
	K6	H2 Plaats en afstand	S	45	nee	1	
	K8	PO Belkosten	PO		nee	1	

<b>II</b>	K4, K7	H3 Statistiek H4 Rekenen met formules	S	60	nee	2	
	K4, K6, K5	PTA-WEEK: H1 Formules en grafieken H5 Kijken en redeneren H6 Werken met aantallen	S	75	nee	3	

<b>III</b>	K4, K6	H7 Vergelijkingen oplossen H8 Helling en tangens	S	60	nee	2	
	K6	H9 Meten en redeneren	S	45	nee	1	

<b>IV</b>	K4, K6	H11 Oppervlakte en inhoud H12 Grafieken	S	60	nee	2	
	K4, K5, K6, K7	PTA-WEEK H1 t/m H12 (alle behandelde stof)	S	90	nee	3	

Opmerkingen	
<b>I</b>	H10 Grafen en schattend rekenen wordt als laatste gemaakt en alleen getoetst in de PTA week.
<b>II</b>	K1 t/m K3 zijn verweven in alle toetsen.
<b>III</b>	
<b>IV</b>	

# Kader klas 3 2018 - 2019

## ECONOMIE

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I</b>	EC/K/4B	PTA Hoofdstuk 1	S	45 min	N	1	
	EC/V/1; EC/K/4B	PTA Hoofdstuk 2	S	45 min	N	1	
<b>II</b>	EC/K/4A EC/K/4B	PTA Hoofdstuk 3 & 4	S	90 min	N	2	
<b>III</b>	EC/K/5AEC/K/5B;	PTA Hoofdstuk 5 & 6	S	90 min	N	2	
	EC/K/1 en/of 5B	Praktische opdracht	PO	in lessen/ en eigen tijd	N	1	
<b>IV</b>	EC/K/6: EC/V/ EC/K/7: 1,	PTA Hoofdstuk 7 & 8	S	90 min	N	2	
	EC/K/5AEC/K/5B;	Praktische opdracht	PO	in lessen/ en eigen tijd	N	1	

De kerndelen: algemene en professionele kennis en vaardigheden en loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling zullen aan bod komen in alle werkboeken en worden daarom niet apart opgenomen in de exameneisen.

### Opmerkingen

<b>I</b>	
<b>II</b>	
<b>III</b>	
<b>IV</b>	



# Kader klas 3 2018 - 2019 Profielvak Commercieel

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I</b>	P/EO/1.1	Theorietoets Werkboek 'Werk aan de winkel' deel A & B	S	60 min	N	1	
	P/EO/1.1	Theorietoets Werkboek 'Werk aan de winkel' deel C & D	S	60 min	N	1	

<b>II</b>	P/EO/1.2	Theorietoets Werkboek 'Werken in de verkoop' deel A & B	S	60 min	N	1	
	P/EO/1.2	Theorietoets Werkboek 'Werken in de verkoop' deel C & D	S	60 min	N	1	
	P/EO/1.1 en 1.2	Praktijktoets	P	90 min	N	3	

De kerndelen: **algemene** en **professionele kennis** en **vaardigheden** en **loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling** zullen aan bod komen in alle werkboeken en worden daarom niet apart opgenomen in de exameneisen.

Opmerkingen	
<b>I</b>	De leerlingen werken met digitale werkboeken via <a href="http://www.edubieb.nl">www.edubieb.nl</a> . Over de stof in de werkboeken krijgen ze theorietoetsen.
<b>II</b>	Daarnaast volgt een Praktijkopdracht waarbij ze het geleerde in een praktische omgeving moeten toepassen.
<b>III</b>	In periode 3 gaan de leerlingen 2 weken stage lopen. Tijdens deze stage krijgen ze voor dit vak opdrachten die moeten worden uitgevoerd.

# Kader klas 3 2018 - 2019 Profielvak Secretarieel

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I</b>	P/EO/2.2	Theorietoets Werkboek 'Werken als receptionist' deel A & B	S	60 min	N	1	
	P/EO/2.2	Theorietoets Werkboek 'Werken als receptionist' deel C & D	S	60 min	N	1	

<b>II</b>	P/EO/2.1	Theorietoets Werkboek 'Werken op het secretariaat' deel A & B	S	60 min	N	1	
	P/EO/2.1	Theorietoets Werkboek 'Werken op het secretariaat' deel C & D	S	60 min	N	1	
	P/EO/2.1 en 2.2	Praktijktoets	P	90 min	N	3	

De kerndelen: **algemene** en **professionele kennis** en **vaardigheden** en **loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling** zullen aan bod komen in alle werkboeken en worden daarom niet apart opgenomen in de exameneisen.

Opmerkingen	
<b>I</b>	De leerlingen werken met digitale werkboeken via <a href="http://www.edubieb.nl">www.edubieb.nl</a> . Over de stof in de werkboeken krijgen ze theorietoetsen.
<b>II</b>	Daarnaast volgt een Praktijkopdracht waarbij ze het geleerde in een praktische omgeving moeten toepassen.
<b>III</b>	In periode 3 gaan de leerlingen 2 weken stage lopen. Tijdens deze stage krijgen ze ook voor dit vak opdrachten die moeten worden uitgevoerd.

# Kader klas 3 2018 - 2019 Profielvak Administratie

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>III</b>	P/EO/4.1	Theorietoets Werkboek 'Werken in de administratie' deel A & B	S	60 min	N	1	
	P/EO/4.1	Theorietoets Werkboek 'Werken in de administratie' deel C & D	S	60 min	N	1	
<b>IV</b>	P/EO/4.2	Theorietoets Werkboek 'Werken met financiële data' deel A & B	S	60 min	N	1	
	P/EO/4.2	Theorietoets Werkboek 'Werken met financiële data' deel C & D	S	60 min	N	1	

De kerndelen: **algemene** en **professionele kennis** en **vaardigheden** en **loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling** zullen aan bod komen in alle werkboeken en worden daarom niet apart opgenomen in de exameneisen.

Opmerkingen	
<b>III</b>	De leerlingen werken met digitale werkboeken via <a href="http://www.edubieb.nl">www.edubieb.nl</a> . Over de stof in de werkboeken krijgen ze theorietoetsen, waarin een aantal praktische vaardigheden administratieve vaardigheden meegenomen zullen worden.
<b>IV</b>	In periode 3 gaan de leerlingen 2 weken stage lopen. Tijdens deze stage krijgen ze voor dit vak opdrachten die moeten worden uitgevoerd.

# Kader klas 3 2018 - 2019 Keuzevak GameDesign

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
---------	------	----------------------------	----	----	----	----	--------

<b>III &amp; IV</b>	K/MVI/6.1	Een gedetailleerd idee voor je game vastleggen	PO	in lessen	N	1	
	K/MVI/6.2	Een gedetailleerd ontwerp maken van je game	PO	in lessen	N	2	
	K/MVI/6.3	Je game werkend opleveren conform je ontwerp	PO	in lessen	N	3	

<b>Opmerkingen</b>	
<b>III &amp; IV</b>	<p>De leerlingen gaan werken met het programma gamemaker Studio dat op de computers van school beschikbaar wordt gesteld. In dat programma zullen ze dus uiteindelijk ook hun game gaan maken.</p> <p>Als de leerling meer tijd nodig heeft dan de beschikbaar gestelde lessen, zal er ook buiten de lessen om gewerkt moeten worden aan de Praktische Opdrachten.</p> <p>Per PO komt er een beschrijving van waar hun idee, ontwerp en werkende game aan moet voldoen.</p>

# Kader klas 3 2018 - 2019 Keuzevak

## Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I &amp; II</b>	K/D&P/ 6.1 t/m 6.3	Theorietoets	S	60 min	N	1	
	K/D&P/ 6.1	Praktijkopdracht Stormbaan (Fysieke en Conditionele oefeningen)	PO	in lessen	N	1	
	K/D&P/ 6.2 en 6.3	"Praktijkopdracht Toezicht * (Toezicht houden en Rapporteren van incidenten)"	PO	in lessen	N	1	
	K/ZW/ 6.4 en 6.5	Theorietoets	S	60 min	N	1	
	K/ZW/ 6.4	Praktijkopdracht Veiligheid (Risicovolle situaties voorkomen)	PO	in lessen	N	1	
	K/ZW/ 6.5	Praktijkopdracht Schoolfeest (regelend optreden in de school)	PO	in lessen	N	1	

Opmerkingen	
<b>I &amp; II</b>	<p>De leerlingen werken aan digitale opdrachten en slaan deze ook digitaal op. De theorietoets gaat over alle geleerde stof van dit keuzevak. Daarnaast zijn er meerdere praktijkopdrachten waarbij ze het geleerde in een praktische omgeving moeten toepassen. Als de leerling meer tijd nodig heeft dan de beschikbaar gestelde lessen, zal er ook buiten de lessen om gewerkt moeten worden aan de Praktische Opdrachten.</p> <p>* voor de opdracht van de open dag, moeten de leerlingen aanwezig zijn tijdens de open dagen in november op vrijdagavond of zaterdagmorgen. Dit wordt met de leerlingen besproken.</p>

**Kader klas 3  
2018 - 2019**

## Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Dit vak wordt dit schooljaar 2 x aangeboden. Het PTA voor periode III en IV is hetzelfde als voor Periode I en II.

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I</b>	K/ZW/ 11.1 t/m 5	Theorietoets Werkboek 'Werken in een Sportcentrum'	S	60 min	N	1	

<b>II</b>	K/ZW/ 11.2 t/m 5	Theorietoets Werkboek 'Werken in een Recreatiecentrum'	S	60 min	N	1	
	K/ZW/ 11.2 t/m 4	Praktijkopdracht 1 Sport & Bewegen	PO	in lessen	J	1	
	K/ZW/ 11.2 t/m 4	Praktijkopdracht 2 Sport & Bewegen	PO	in lessen	J	1	

Opmerkingen	
<b>I</b>	De leerlingen werken met digitale werkboeken via <a href="http://www.edubieb.nl">www.edubieb.nl</a> . Over de stof in de werkboeken krijgen ze 2 theorietoetsen. Daarnaast volgen 2 Praktijkopdrachten waarbij ze het geleerde in een praktische omgeving moeten toepassen.
<b>II</b>	Als de leerling meer tijd nodig heeft dan de beschikbaar gestelde lessen, zal er ook buiten de lessen om gewerkt moeten worden aan de lesstof of praktische opdrachten.

# Kader klas 3

## 2018 - 2019

### PRAKTIJKLEREN

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
III		Tijdens het Praktijkleren krijgen de leerlingen diverse opdrachten mee die te maken hebben met hun beroepsvaardigheden en met de verschillende profielen en keuzevakken die ze dit en volgend schooljaar aangeboden krijgen	PO	stage-dagen	J	NB	

#### Opmerkingen

III	Het verslag dat de leerling moet inleveren zal deels op het stage-adres gemaakt kunnen worden, maar er zal ook thuis aan gewerkt moeten worden. Voor het verslag moet minimaal het cijfer 6 gehaald worden om het Naar Behoren te laten zijn.
-----	--

# Kader klas 3 2018 - 2019

## MAATSCHAPPIJLEER

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I</b>		Wat is maatschappijleer?	S	45 min	N	1	
	K4	Cultuur en socialisatie	S	45 min	N	2	

<b>II</b>	K6	Macht en zeggenschap (politiek)	S	45 min	N	2	
	K5	Sociale verschillen	S	45 min	N	2	

<b>III</b>	K6	Macht en zeggenschap (criminaliteit)	PO		N	2	
	K7	Beeldvorming en stereotypering	S	45 min	N	2	

<b>IV</b>	K4	Massamedia	S	45 min	N	2	
	K4/K5	Relaties	S	45 min.	N	2	

Opmerkingen	
<b>I</b>	
<b>II</b>	
<b>III</b>	
<b>IV</b>	Als het PTA met een onvoldoende (5,5 of minder) is afgesloten, krijgt de kandidaat een herkansing met door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma. De herkansing moet uiterlijk in periode V van het volgende schooljaar zijn afgesloten.
K 1 t/m 3 zijn verweven in alle PTA onderdelen	



# Kader klas 3 2018 - 2019

## Kunsvakken 1

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I</b>							
	K3	Film opdracht	op		N	1	

<b>II</b>	K3	Ontwerpen van een lamp	op		N	1	
-----------	----	------------------------	----	--	---	---	--

<b>III</b>	K3	Architectuur opdracht	op		N	1	
	K3	Fotografie opdracht	op		N	1	

<b>IV</b>	K3	Cultuurdossier afsluiten	op		N	1	
	K4	Het maken en presenteren van het cultuurdossier	M		N	1	

Opmerkingen	
<b>I</b>	
<b>II</b>	Filmbezoek
<b>III</b>	Theaterbezoek
<b>IV</b>	museumbezoek
K1 en K2 zijn verweven in alle opdrachten	

# Kader klas 3 2018 - 2019

## LICHAMELIJKE OPVOEDING

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I</b>	lok 7-1/ 7-4	Een 12 min loop intake. Daarna trainen volgens een trainingsschema. Daarna een 2e 12 min loop en daarin proberen middels een target een grotere afstand te lopen.	Po	2 uur	J	1	
	lok 7-3	Discuswerpen: een vooruitgang laten zien in de techniek v.h. werpen. Een zo groot mogelijke afstand halen. Lok 7-6 De veiligheidsmaatregelen kennen en toepassen.	Hd	1 uur	J	1	

<b>II</b>	lok 6-1	Conditionele vormen op muziek	Hd	1 uur	J	1	
	lok 5-6	Verschillende vormen van acrobatiek kunnen uitvoeren m.b.v. medeleerlingen.	Hd	1 uur	J	1	

<b>III</b>	lok 4-6	Een spel spelen volgens afgesproken regels en dat spel kunnen leiden.	Hd	1 uur	J	1	
	lok 8/9	Sportoriëntatie. Gedurende een aantal weken kennis maken met een sport. 100 % aanwezig zijn en de bijbehorende opdrachten maken	Hd	2 uur	N	1	
	lok 3-4	In teamverband door samenwerken een probleem kunnen oplossen en door samenwerken het probleem kunnen overwinnen en het einddoel	Hd	1 uur	J	1	

<b>IV</b>	lok 3-3	Het geven van een warming up aan de hand van een stappenplan. Theoretische opdracht maken.	Hd	2 uur	J	1	
	lok 8/9	Sportoriëntatie. Gedurende een aantal weken kennis maken met een sport. 100 % aanwezig zijn en de bijbehorende opdrachten maken.	Hd	2 uur	N	1	

Opmerkingen	
<b>I</b>	
<b>II</b>	
<b>III</b>	Indien niet 100 % aanwezig bij de sportoriëntatie dan volgen vervangende opdrachten
<b>IV</b>	Indien niet 100 % aanwezig bij de sportoriëntatie dan volgen vervangende opdrachten
K1 t/m 3 zijn verweven in alle opdrachten	

**Kader klas 3  
2018 - 2019**

**Loopbaan Orientatie Begeleiding/  
Portfolio Loopbaandossier**

Periode	Ex.E	TOETS/LEERSTOFOMSCHRIJVING	Tv	Td	Hk	Gt	Cijfer
<b>I</b>							
	C1.1/C1.2	Ontdekken van kwaliteiten en motieven.	Hd		J	nb	

<b>II</b>	C1.3/C1.4	Bezoek MBO markt *	Hd + S		J	nb	
	C1.3/C1.4	Open dag bezoeken *	Hd + S		J	nb	

<b>III</b>	C1.1 t/m C1.5	Stage lopen + stageverslag maken	Hd + S		J	nb	
	C1.3/C1.4	Open dag bezoeken *	Hd + S		J	nb	

<b>IV</b>	C1.3/C1.5	Avond oud-leerlingen + verslag maken	Hd + S		J	nb	
	C2	Pitchen voortgang LOB	Hd		J	nb	

Opmerkingen	
<b>I</b>	Bewijsvorm ontdekken van kwaliteiten en motieven: Via de Lob methode kan op het portfolio worden aangetoond en gemotiveerd welke kwaliteiten en motieven de leerling bezit.
<b>II</b>	Bewijsvorm MBO markt: Aanwezigheid aantonen (selfie). Via een opdracht vertel je wat je verwachtingen waren en daarna reflecteer je op jouw MBO markt ervaring. Bewijsvorm Open dag bezoek: Aanwezigheid aantonen (selfie). Via een opdracht laat je zien wat je verwachtingen waren en reflecteer je op jouw open dag ervaring.
<b>III</b>	Bewijsvorm stage lopen: Je hebt na afloop van je stage een ondertekende lijst met daarop het aantal gelopen stageuren. Ook maak je een stageverslag met reflectieopdrachten. Bewijsvorm Open dag bezoek: Iem zie periode 2.
<b>IV</b>	Bewijsvorm: Pitch waarin je presenteerd wat jouw vorderingen op het gebied van LOB geweest zijn dit schooljaar.maakt daar een verslag van. Bewijsvorm avond oud II: Aanwezigheid aantonen (selfie). Opdracht m.b.t. verwachtingen over en reflectie van deze
* LET OP ! Je bezoekt minimaal, of een open dag en de MBO markt, of je bezoekt twee open dagen.	